

خاص بكتابة الامتحان	مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين - دورة يوليوز 2014 - الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه
رقم الامتحان :	الاسم الشخصي والعائلي : تاريخ ومكان الأزيداد :	
المعامل : 1	مدة الإنجاز : 4 ساعات	المسلك : تأهيلي مادة : التربية البدنية

خاص بكتابة الامتحان	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على : النقطة النهائية بالأرقام وبالحروف	المسلك : تأهيلي مادة : التربية البدنية
الصفحة : 1 على 22	إسم المصحح وتوقيعه :	رمز الموضوع : 311

L'épreuve comprend deux parties :

- **La première partie est notée sur 100 :**
Elle consiste en un QCM de 100 questions. Les réponses sont notées selon le barème suivant :
 - Réponse juste = 1 point.
 - Réponse fausse = 0 point.
 - Absence de réponse = 0 point ;
 - Plus d'une réponse = 0 point.
- **La deuxième partie est notée sur 40 :**
Elle concerne le traitement des questions 101 et 102 qui sont notées chacune sur 20 points.

1^{ère} partie : le QCM

Parmi les propositions A,B,C,D , cochez la bonne réponse (une seule réponse est valable).

1.	Le temps d'engagement moteur est :	
	A	La durée effective passée par l'élève en activité d'apprentissage.
	B	La durée effective passée par la classe en activité d'apprentissage
	C	La durée d'une situation d'apprentissage
	D	La durée totale d'une séance d'apprentissage

2.	Le concept qui relève de la terminologie de défense en HB est :	
	A	Le soutien
	B	L'appui
	C	Le blocage
	D	La subtilisation

3.	Dans un effort de 3000 m, on se retrouve dans :	
	A	La filière aérobie
	B	La filière anaérobie alactique
	C	La filière anaérobie lactique
	D	La filière aérobie lactique

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الصفحة : 2 على 22	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : التربية البدنية

4.	L'évaluation en EPS :		
	A	Est essentiellement centrée sur la performance sportive	
	B	Privilégie la maîtrise technique des APS	
	C	Prend en considération les aspects procéduraux, cognitifs et comportementaux	
	D	Insiste essentiellement sur les aspects disciplinaires et relationnels	

5.	La didactique des activités physiques et sportives permet à l'enseignant de :		
	A	Préparer les leçons des activités physiques et sportives.	
	B	Traiter les APS et déterminer les contenus d'enseignement.	
	C	Maîtriser les pratiques enseignantes et guider les apprentissages.	
	D	Faciliter et superviser les apprentissages des activités physiques et sportives.	

6.	En HB, la phase qui précède la défense placée s'appelle :		
	A	La descente rapide	
	B	Le repli défensif	
	C	Le retour en zone	
	D	La dissuasion- interception en bloc défensif	

7.	En anatomie, les groupes musculaires qui se contractent en opposition sont només:		
	A	Les muscles inversés	
	B	Les muscles opposés	
	C	Les muscles contraires	
	D	Les muscles antagonistes	

8.	Généralement la séance d'éducation physique et sportive comprend :		
	A	Deux parties	
	B	Trois parties	
	C	Quatre parties	
	D	Une seule partie	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
22	الصفحة : 3 على	الموضوع	دورة يوليوز 2014
			مادة التخصص : التربية البدنية

9.	La neutralisation en HB est :		
	A	L'action défensive qui permet d'empêcher le porteur de balle de dribbler ou de passer la balle	
	B	L'action défensive qui permet d'arrêter le porteur de balle en lui interdisant le débordement, le tir et la transmission de la balle	
	C	L'action défensive qui permet d'isoler le non porteur de balle, de l'empêcher de recevoir la balle et de participer au jeu	
	D	L'action du bloc défensif qui parvient à stopper et à rendre stérile le jeu des attaquants	

10.	Pour une personne âgée de 20ans, la fréquence cardiaque maximale lors de l'effort physique est :		
	A	160 b/min	
	B	180 b/min	
	C	200 b/min	
	D	220 b/min	

11.	En HB, les dispositifs de défense sont:		
	A	Les défenses actives-dissuasives	
	B	La défense homme à homme	
	C	La défense 3-2-1 ; la 1-5 ; la 0-6	
	D	La défense de zone	

12.	Les J.O modernes ont débuté en :		
	A	1886	
	B	1887	
	C	1896	
	D	1897	

13.	Une situation d'apprentissage est :		
	A	Une proposition didactique pour construire un nouveau savoir	
	B	Une proposition pour construire un jeu pour divertir les élèves	
	C	Une proposition pour construire des exercices pour progresser	
	D	Une proposition pour construire un curriculum	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الصفحة : 4 على 22	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : التربية البدنية

14.	En football la hauteur des buts est :
A	2,24m
B	2 :34m
C	2,44m
D	2,54m

15.	En HB, pour les joueurs qui ont 16 ans, le temps de jeu est de :
A	2 fois 35 min
B	2 fois 30 min
C	2 fois 25 min
D	2 fois 20 min

16.	En basketball, on appel un pied de pivot lorsque :
A	Le pied est maintenu à son point de contact avec le sol
B	Le pied est déplacé dans différentes directions
C	Les deux pieds touchent le sol simultanément
D	Le 2 ^{ème} pied touche le sol

17.	Le cycle de KREBS permet de :
A	Transformer le glycogène en acide lactique
B	Transformer l'ATP en lactate
C	Transformer la CP en ATP
D	Transformer l'acide pyruvique en CO2 et H2O

18.	Les principes d'action en sport collectif sont :
A	Des consignes claires à respecter par les élèves.
B	Des constructions théoriques pour faciliter la pratique.
C	Un ensemble de règles d'actions permettant de réaliser des phases de jeu.
D	Un ensemble de gestes techniques maîtrisés.

19.	Dans le cadre du championnat national de HB, si le score est nul à la fin du match:
A	L'arbitre ordonne une série de tirs au but (pénaltys)
B	L'arbitre ordonne une prolongation de 2 X 5 minutes
C	L'arbitre ordonne une prolongation de 2 X 10 minutes
D	L'arbitre valide le score nul

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
22	الصفحة : 5 على	الموضوع	دورة يوليوز 2014
			مادة التخصص : التربية البدنية

20.	Le squelette de l'organisme humain se compose de :		
	A	330 muscles	
	B	430 muscles	
	C	530 muscles	
	D	630 muscles	
21.	Le progrès des élèves en sport collectifs est conditionné par :		
	A	La spécialisation précoce dans des postes de jeu.	
	B	Les procédures rigoureuses de l'entraînement.	
	C	Le nombre de séances d'entraînement.	
	D	La prise en compte des indices pertinents et permanents lors du jeu.	
22.	La position des joueurs sur le terrain lors de l'exécution d'un « penalty » en HB :		
	A	Le tireur doit poser le pied sur la ligne des 7m	
	B	Les partenaires du tireur peuvent se placer à l'intérieur des 9 m	
	C	Tous les joueurs de champ doivent se trouver à l'extérieur des 9 m	
	D	Le gardien ne peut pas avancer au-delà des 3 m de son propre but.	
23.	Le centre d'évaluation et d'intégration des messages chez l'être humain est :		
	A	La moelle épinière	
	B	Le cervelet	
	C	Le système nerveux	
	D	Le cerveau	
24.	Planifier les apprentissages des activités physiques et sportives permet de :		
	A	Dégager les principes et règles d'action permettant de les maîtriser.	
	B	Construire les contenus d'enseignement.	
	C	Classer les élèves en fonction de leur niveau de pratique.	
	D	Faire acquérir aux apprenants les habiletés sportives.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الصفحة : 6 على 22	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : التربية البدنية

25.	L'énergie potentielle est contenue dans :		
	A	Les aliments	
	B	Les substances	
	C	Les sels minéraux	
	D	Les acides gras	
26.	En HB, la phase qui précède l'attaque placée s'appelle :		
	A	La dissuasion- interception	
	B	La parade- riposte	
	C	La riposte	
	D	La contre attaque	
27.	Un nomogramme est :		
	A	Un outil didactique d'évaluation.	
	B	Un dessin représentant un geste sportif	
	C	Un outil de sélection.	
	D	Un outil de partage d'informations	
28.	L'arc reflexe est la structure qui permet de:		
	A	Transmettre l'information	
	B	Exciter les neurones	
	C	Innervier les muscles	
	D	Automatiser la contraction musculaire	
29.	En HB les joueurs qui forment le trapèze d'attaque sont :		
	A	Les arrières et les ailiers	
	B	Tous les joueurs de la ligne des avants et de la ligne des arrières	
	C	Le demi-centre, les arrières latéraux et l'avant centre	
	D	Le demi-centre, les ailiers et le pivot	
30.	La fonction principale des hormones est de :		
	A	Sécréter de l'eau dans le corps	
	B	Modifier le rythme des réactions cellulaires	
	C	Distribuer le sang aux différents organes	
	D	Transporter l'oxygène	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
22	الصفحة : 7 على	الموضوع	دورة يوليوز 2014
			مادة التخصص : التربية البدنية

31.	Le pourcentage de l'eau par rapport à la masse corporelle est :	
A	10 à 20%	
B	25 à 35%	
C	40 à 60%	
D	65 à 75%	

32.	En HB, le couloir de jeu direct est :	
A	Le couloir qui va du porteur de balle au but.	
B	Le couloir que le défenseur utilise directement sans autorisation de l'arbitre	
C	Le couloir que l'attaquant utilise directement sans autorisation de l'arbitre	
D	Le couloir central qui va directement d'une cible à l'autre	

33.	Les foulées bondissantes sont sollicitées surtout en :	
A	Volley-ball.	
B	En Foot Ball.	
C	En triple saut.	
D	En saut en hauteur.	

34.	Lors de la dégradation complète d'une molécule de glucose, le nombre de molécules formées est :	
A	46	
B	36	
C	26	
D	16	

35.	Les conduites motrices en éducation physique et sportive renvoient aux :	
A	Niveau d'enseignement des apprenants.	
B	Niveau de pratique de chaque activité sportive des apprenants.	
C	Niveau de performance des apprenants.	
D	Niveau d'habileté ou de compétence des apprenants	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
22	الصفحة : 8 على	الموضوع	دورة يوليوز 2014
			مادة التخصص : التربية البدنية

36. Le contournement en handball est :	A	L'encercllement des défenseurs par des attaquants
	B	L'action d'isoler les attaquants par les défenseurs
	C	L'encercllement des attaquants par les défenseurs
	D	L'action de jouer pour éviter le bloc défensif adverse

37. La vitesse maximale aérobie (VMA) est sollicitée en pédagogie surtout lors de :	A	La gymnastique.
	B	La course de vitesse.
	C	Hand –Ball.
	D	Les courses de durée.

38. En volleyball Les tiges dépassent l'extrémité supérieure de la bande supérieure du filet par :	A	80 cm .
	B	90 cm.
	C	95 cm.
	D	100 cm.

39. En HB, le carton rouge signifie:	A	Une exclusion de 2 minutes
	B	Une expulsion provisoire
	C	Un avertissement
	D	Une disqualification

40. La technique de balançoire est utilisée lors :	A	Des tirs en Basket Ball.
	B	De franchissement en saut en hauteur.
	C	De la prise de la planche en triple saut.
	D	Lors du virage en natation.

41. Avoir une bonne condition physique signifie :	A	Etre capable de courir toujours sans coupure et sans fatigue.
	B	Etre capable de répondre aux exigences de l'effort et de la compétition.
	C	Etre capable de réagir rapidement aux différents stimuli.
	D	Etre capable de développer plus d'habileté et de force.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية البدنية	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 9 على 22

42.	Au cours d'un sprint de 100m, l'énergie provient :		
	A	Des réactions anaérobies de la glycolyse	
	B	Des réserves intramusculaires (ATP et CP)	
	C	Du métabolisme aérobie	
	D	Du métabolisme anaérobie lactique	
43.	En gymnastique sportive, la note maximale de l'exercice imposé est :		
	A	9,90 points	
	B	9,80 points	
	C	9,60 points	
	D	9,50 points	
44.	La pédagogie différenciée cherche essentiellement à :		
	A	Différencier les équipes pendant les séances	
	B	Différencier les résultats obtenus par les apprenants	
	C	Différencier les itinéraires des apprentissages en fonction des besoins des élèves.	
	D	Différencier les réalisations et les performances des apprenants	
45.	La virtuosité dans les exercices imposés en gymnastique sportive signifie :		
	A	L'adaptation des éléments aux capacités	
	B	La maîtrise des éléments imposés	
	C	L'exécution correcte des éléments imposés	
	D	L'atteinte des limites de la perfection	
46.	Les tests en EPS sont particulièrement utiles pour :		
	A	Détecter les talents sportifs	
	B	Déterminer le niveau d'aptitude physique	
	C	Développer les qualités physiques	
	D	Remédier aux insuffisances physiques	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الصفحة : 10 على 22	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : التربية البدنية

47.	Le défenseur en volley Ball a le droit d'attaquer en :	
	A	Zone avant
	B	Zone arrière
	C	Zone avant centre
	D	Zone avant droite

48.	L'observation systématique en EPS est une :	
	A	Observation participative
	B	Observation basée sur des critères non formalisés
	C	Observation utilisant des critères formalisés
	D	Observation s'appuyant sur l'expérience

49.	La démonstration en éducation physique et sportive est :	
	A	Une reproduction intégrale d'un modèle
	B	Une explication des habiletés
	C	Une orientation des apprenants
	D	Une régulation des apprentissages

50.	Le libéro en Volleyball est :	
	A	Un joueur chargé du contre central.
	B	Le meneur de jeu.
	C	Un joueur chargé de la défense basse.
	D	Un joueur qui libère des zones pour les attaquants.

51.	L'intérêt de l'évaluation diagnostique en EPS est:	
	A	De détecter et orienter les meilleurs élèves
	B	De déterminer le niveau des élèves
	C	De remédier aux manques et difficultés des élèves
	D	D'apprécier les progrès des élèves

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية البدنية	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 11 على 22

52.	En EPS, un élève est compétent quand il est capable de :	A	Réaliser une bonne performance sportive mesurable dans une APS
		B	Mobiliser ses ressources pour résoudre différentes situations motrices de la même famille
		C	Connaitre les procédures à mettre en œuvre pour réussir une tâche
		D	Maitriser plusieurs savoir-faire techniques dans les APS
53.	En volley Ball, après la réalisation du service par l'équipe adverse, les joueurs en réception:	A	Doivent rester dans leurs positions.
		B	Peuvent occuper n'importe quelle partie du terrain.
		C	Se déplacent uniquement quand l'un des coéquipiers rentre en contact avec le ballon.
		D	Peuvent se déplacer uniquement quand ils sont dans la zone arrière.
54.	La mission principale du professeur d'EPS est de:	A	Préparer les élèves pour devenir des athlètes
		B	Permettre aux élèves la maîtrise et la gestion des activités motrices
		C	Permettre aux élèves de se divertir et se décharger du stress scolaire
		D	Veiller sur le maintien de la discipline au sein de la classe
55.	Un curriculum en EPS est :	A	L'organisation et la programmation des contenus et des activités d'enseignement-apprentissage
		B	Un programme d'enseignement indiquant une liste de matières à enseigner
		C	Un référentiel pour concevoir et harmoniser les contenus d'enseignement
		D	Un outil fournissant des repères pour guider et mettre en place les apprentissages

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الصفحة : 12 على 22	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : التربية البدنية

56.	Les jets francs en HB s'exécutent :	A	Après le coup de sifflet de l'arbitre
		B	Sur le terrain à l'endroit de la faute.
		C	Toujours sur la ligne des jets francs
		D	En touche à la perpendiculaire de la faute sur le terrain.
57.	En course, l'amortissement débute :	A	Au moment où le centre de gravité est à l'aplomb de l'appui
		B	Au moment où le pied quitte le sol
		C	Au moment où le pied de poussée quitte le sol
		D	Au moment où le pied entre en contact avec le sol
58.	La surface du terrain de jeu de Volley Ball délimitée par les lignes est de :	A	166M ² .
		B	164 M ² .
		C	162M ² .
		D	172M ² .
59.	La surcompensation est :	A	l'état d'un sujet ne supportant plus de charges
		B	l'état d'un sujet dépassant largement les charges
		C	l'état potentiel acquis supérieur à l'état initial du sujet
		D	l'état acquis de développer une charge maximale
60.	Excentrer en HB c'est :	A	Organiser la circulation de balle pour conclure l'attaque vers les ailes
		B	Organiser la défense pour repousser la balle vers les ailes
		C	Excentrer le gardien vers un coté et tirer de l'autre
		D	Excentrer le vis-à-vis puis le prendre de vitesse vers l'intérieur
61.	Le module en d'éducation physique et sportive est :	A	Une méthode d'enseignement
		B	Une méthode de planification
		C	Une unité de formation
		D	Une méthode pédagogique

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية البدنية	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 13 على 22

62.	La puissance comme qualité physique est :		
	A	La faculté d'exprimer des actions motrices avec une intensité maximale	
	B	La faculté d'exprimer des actions motrices sub-maximale	
	C	La faculté d'exprimer des actions motrices avec une intensité sur-maximale	
	D	La faculté d'exprimer des actions motrices avec une intensité sous-maximale	

63.	La modification physiologique supposée lors d'un entraînement en anaérobie alactique est :		
	A	Une amélioration du processus d'élimination des déchets lactiques	
	B	Une amélioration du stockage des acides gras	
	C	Une augmentation des réserves intramusculaires en ATP et créatine phosphate	
	D	Une amélioration du stockage des protides et des sels minéraux	

64.	Le départ dans les courses de 800 m et plus est donné à :		
	A	3 commandements	
	B	2 commandements	
	C	1 commandement	
	D	4 commandements	

65.	En HB, l'arbitre ordonne un jet de 7 m lorsque :		
	A	Le porteur de balle fait une passe à son propre gardien de but	
	B	Une occasion manifeste de but est déjouée irrégulièrement à n'importe quel endroit du terrain	
	C	Le porteur de balle subit une agression physique grave	
	D	Le défenseur neutralise de façon irrégulière le porteur de balle	

66.	En course de relais, la zone de transmission mesure :		
	A	40 m	
	B	30 m	
	C	20 m	
	D	10 m	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
22	الصفحة : 14 على	الموضوع	دورة يوليوز 2014
			مادة التخصص : التربية البدنية

67.	Dans les courses d'endurance, le départ en couloir n'est donné que dans :	
A	Le 1500 m	
B	Le 3000 m	
C	Le 5000 m	
D	Le 800 m	

68.	La montée de barre en saut en hauteur au de là de 1 m 80 se fait :	
A	De 5 cm en 5 cm	
B	De 4 cm en 4 cm	
C	De 3 cm en 3 cm	
D	De 2 cm en 2 cm	

69.	En HB le croisement est:	
A	Une infiltration d'un attaquant dans le dos des défenseurs	
B	Un changement de secteur par les défenseurs pour perturber les attaquants	
C	Un changement de secteur par le porteur de balle pour perturber la défense et libérer son secteur de jeu pour son partenaire	
D	Une action de l'attaquant visant à gêner le déplacement d'un défenseur et jouer le décalage	

70.	La planche dans un saut en longueur se situe au minimum à :	
A	1 m 10 du sautoir	
B	1 m du sautoir	
C	90 cm du sautoir	
D	70 cm du sautoir	

71.	La mesure en saut en longueur se prend à partir:	
A	De la marque la plus proche dans la zone de chute jusqu'à la ligne d'appel	
B	De la marque la plus loin dans la zone de chute jusqu'à la ligne d'appel	
C	Du milieu de la zone de chute jusqu'à la ligne d'appel	
D	De la marque la plus loin latéralement dans la zone de chute jusqu'à la ligne d'appel	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الصفحة : 15 على 22	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : التربية البدنية

72.	Le concept qui relève de la terminologie d'attaque au HB est :
A	La neutralisation
B	La dissuasion
C	Le croisement
D	Le doublement

73.	La masse du disque pour les séniors masculins est de :
A	3 kg
B	2,5 kg
C	2 kg
D	1,5 kg

74.	Le diamètre de l'air de lancer de disque est :
A	2,50 m
B	2,40 m
C	2,135 m
D	2,160 m

75.	A l'exécution du service en volley Ball, la balle doit être :
A	Tenue et frappée
B	Lâchée et frappée
C	Portée et frappée
D	Immobilisée et frappée

76.	L'angle de projection au lancer de javelot est:
A	44 degrés
B	40 degrés
C	35 degrés
D	30 degrés

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية البدنية	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 16 على 22

77. En BB, la dissuasion est :	A	La défense en direction d'un porteur de balle pour l'empêcher de passer la balle
	B	L'action de défendre pour fermer l'angle de tir au porteur de balle
	C	L'action du porteur de balle qui cherche l'ouverture de l'angle de tir
	D	La défense en direction d'un attaquant pour l'empêcher de recevoir la balle

78. La distance entre la ligne de départ et la première haie dans le 110 m haies est :	A	13,62 m
	B	13,82 m
	C	13,72 m
	D	13,52 m

79. Le concept qui relève de la terminologie d'attaque au HB est :	A	Le changement
	B	Le décalage
	C	L'harcèlement
	D	Le glissement

80. Pour réaliser une bonne performance au saut en longueur, la course d'élan doit :	A	S'effectuer toujours à vitesse maximale.
	B	Permettre un étalonnage précis de la course
	C	Permettre une course en amplitude jusqu'à la zone d'impulsion
	D	Permettre une course en fréquence du départ à la zone d'impulsion

81. Après le coup de sifflet de l'arbitre le joueur en volley Ball dispose de :	A	Quatre secondes pour effectuer son service
	B	Dix seconde pour effectuer son service
	C	Huit seconde pour effectuer son service
	D	Douze seconde pour effectuer son service

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
22	الصفحة : 17 على	الموضوع	دورة يوليوز 2014
			مادة التخصص : التربية البدنية

82.	Dans le cadre des sauts, le « chemin d'impulsion » désigne :	
	A	Le trajet du centre de gravité pendant l'impulsion.
	B	La phase terminale de la course d'élan.
	C	La distance entre le point d'impulsion et le point de chute
	D	La hauteur verticale de l'impulsion

83.	En saut en longueur, la phase de préparation à l'appel se caractérise par:	
	A	Une prise d'avance des épaules du sauteur.
	B	Un allongement de la dernière foulée.
	C	La recherche d'une grande amplitude
	D	Une augmentation de la fréquence des foulées.

84.	L'harcèlement en FB est :	
	A	L'Intervention défensive directe sur le porteur de balle pour le perturber et le gêner dans sa progression vers le but
	B	L'Intervention collective des défenseurs sur les attaquants pour les perturber et les pousser à commettre des fautes
	C	L'Intervention défensive directe sur le porteur de balle pour l'obliger à reculer et jouer loin de la cible
	D	L'Intervention défensive directe sur le porteur de balle pour l'obliger à jouer sur les cotés

85.	La distance entre les haies dans le 110 m haies est :	
	A	9,14 m
	B	9,24 m
	C	9,34 m
	D	9,04 m

86.	Les courses de demi-fond sont classées :	
	A	Du 400 m au 800 m
	B	Du 200 m au 400 m
	C	Du 800 m au 5000 m
	D	Du 5000 m au 10 000 m

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
مادة التخصص : التربية البدنية	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 18 على 22

87.	En HB, on parle de changement de secteur quand :
A	Le défenseur quitte son espace d'action un autre espace pour intervenir dans un autre espace
B	Les deux équipes changent de terrain après la mi-temps
C	L'attaquant quitte son espace d'action pour aller jouer dans un autre espace
D	Les deux arbitres changent leurs secteurs d'intervention

88.	Dans le 400 m haies, la distance entre les haies est de :
A	50 m
B	45 m
C	40 m
D	35 m

89.	En HB, l'exécution de l'engagement se fait :
A	Par le gardien de but après une sortie de but
B	Du centre du terrain par n'importe quel joueur, par coup de sifflet
C	De la ligne de touche par n'importe quel joueur
D	Du centre et lorsque tous les adversaires ont regagné leur camp

90.	La programmation cyclique en EPS est :
A	Une organisation des objectifs dans le projet pédagogique
B	Une répartition des APS dans le temps et l'espace
C	Un ensemble ordonné des opérations pour obtenir un résultat
D	Un programme d'EPS préconisé par les orientations pédagogiques

91.	L'intervention pédagogique en EPS a pour finalité de:
A	Programmer des modules d'enseignement
B	Analyser et traiter les APS
C	Définir les contenus d'enseignement-apprentissage
D	Gérer les apprentissages et les attitudes des élèves

92.	Parmi les dispositifs défensifs suivants, il y a un qui ne s'applique pas en HB :
A	Le dispositif 3-2-1
B	Le dispositif 2-4
C	Le dispositif 1-3-2
D	Le dispositif 3-3

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
الصفحة : 19 على 22	الموضوع	دورة يوليوز 2014	مادة التخصص : التربية البدنية

93.	Pour contribuer à l'amélioration de l'estime de soi chez l'élève, l'enseignant d'EPS:	
A	Met l'accent sur les performances réalisées par les élèves	
B	Insiste sur l'identification et la correction des erreurs des élèves	
C	Accorde l'importance aux expériences positives des élèves	
D	Se réfère aux principes de la pédagogie du modèle	

94.	La distance entre les haies dans le 110 m haies est :	
A	9,14 m	
B	9,24 m	
C	9,34 m	
D	9,04 m	

95.	Les décisions de l'arbitre sont :	
A	discutables	
B	Révocables	
C	Transgressables	
D	Sans appel	

96.	Les courses de demi-fond sont classées :	
A	Du 400 m au 800 m	
B	Du 200 m au 400 m	
C	Du 800 m au 5000 m	
D	Du 5000 m au 10 000 m	

97.	La programmation cyclique en EPS est :	
A	Une organisation des objectifs dans le projet pédagogique	
B	Une répartition des APS dans le temps et l'espace	
C	Un ensemble ordonné des opérations pour obtenir un résultat	
D	Un programme d'EPS préconisé par les orientations pédagogiques	

98.	Les jets francs au HB s'exécutent :	
A	Après le coup de sifflet de l'arbitre	
B	Sur le terrain à l'endroit de la faute.	
C	Toujours sur la ligne des jets francs	
D	En touche à la perpendiculaire de la faute sur le terrain.	

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
22 على 20	الصفحة :	الموضوع	دورة يوليوز 2014
			مادة التخصص : التربية البدنية

99.	Les ligaments ont pour rôle
A	Le renforcement du cartilage osseux .
B	le renforcement des os et des muscles.
C	Le renforcement de la capsule articulaire.
D	Le renforcement des muscles contractés.

100.	En basketball, pour réussir l'attaque d'une défense homme à homme stricte, les joueurs doivent:
A	Jouer en fixation-décalage
B	Chercher les tirs de loin
C	Privilégier le jeu en mouvement
D	Circuler rapidement la balle en conservant chacun son secteur de jeu

www.epsmaroc.net

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
22 على 22	الصفحة : 22 على 22	الموضوع	مادة التخصص : التربية البدنية
		دورة يوليوز 2014	

102.	Quelles sont selon vous les principales compétences professionnelles que l'enseignant d'EPS doit maîtriser pour réussir sa mission éducative ? justifiez l'intérêt de chacune de ces compétences professionnelles. (répondez dans cette page)
------	---

www.epsmaroc.net

Fin